

# Erfassen – Messen – Bewerten Wirkungen diagnostischer Verfahren auf Mensch und (pädagogische) Arbeit

## Idee

Diagnostik, Kompetenzmessung, Evaluation und Bewertung spielen in den Erziehungswissenschaften und den pädagogischen Berufsfeldern, aber auch unter bildungspolitischen Gesichtspunkten eine zunehmend (ge-)wichtigere Rolle. Gleichgültig, ob es um frühkindliche Diagnostik, um Schulleistungsmessungen, um Berufsauswahltests, um „Pisa für Erwachsene“, um Akkreditierungen, um Lernstandserhebungen oder um Selbsteinschätzungen geht – derartige Maßnahmen werden immer öfter herangezogen, um pädagogisches Handeln zu initiieren, aber auch (finanziell und politisch) zu legitimieren, Ergebnisse pädagogischer Intervention miteinander zu vergleichen (auch international) sowie Qualitätsstandards für pädagogisches Handeln zu entwickeln. Allerdings provoziert diese Entwicklung auch eine Reihe kritischer Einwände. Neben dem generellen Problem, ob bzw. inwiefern Lern- und Bildungsprozesse überhaupt messbar sind (oder sein sollten), stellen sich aus professionspolitischer Sicht einige Fragen. Diese wollen wir auf der Jahrestagung 2010 mit Ihnen diskutieren und laden Sie dazu recht herzlich ein.

## Anmeldung/Informationen:

BV-Päd. e.V.

Braunschweiger Str. 22

44145 Dortmund

[gs@bv-paed.de](mailto:gs@bv-paed.de)

<http://www.bv-paed.de/>

Tel/Fax: 0231 - 847 963 18/19

**Ort** Kulturzentrum „Langer August“

Braunschweiger Str. 22

44145 Dortmund

## Teilnahmebeitrag (inkl. Verpflegung)

für Mitglieder 45,00 € (ermäßigt 30,00 €)

für Nicht-Mitglieder 80,00 € (ermäßigt 50,00 €)

Auf Wunsch kann ein Zertifikat über die Teilnahme ausgestellt werden.

## Programmablauf

- |       |   |
|-------|---|
| 11.00 | Begrüßung und Einführung durch den Vorstand   |
| 11.30 | Thematischer Input I: Erfassen  |
|       | 1) Ines Schell-Kiehl/Lutz Siemer (Saxion University of Applied Sciences): <b>Erfassung der Kompetenzentwicklung von Studierenden der Sozialpädagogik</b>                            |
|       | 2) Alisha M.B. Heinemann/Claudia Schepers (Universität Bremen): <b>Kompetenzdiagnostik für die Alphabetisierung</b>   |
| 13.00 | Mittagessen   |
| 14.00 | Thematischer Input II: Messen   |
|       | 1) Barbara Nienkemper/Franziska Bonna (Universität Hamburg): <b>Formatives Assessment – Ein alternatives und akzeptiertes Diagnostikkonzept in der Erwachsenen (Grund-)Bildung?</b> |
|       | 2) Ilka Koppel (Universität Bremen): <b>„Paper Prototyping“ im Rahmen von elektronischen Messverfahren im Bildungsbereich</b>   |
| 15.30 | Kaffeepause   |
| 16.00 | Thematischer Input III: Bewerten  |
|       | 1) Janne Fengler (Hochschule Niederrhein)/ Joachim Koblitz (Universität Düsseldorf): <b>Bildungscontrolling und Bildungserfolge. Erwachsenenbildung auf dem Prüfstand</b>           |
|       | 2) Christiane Buda (Institut für Lern- und Fördertherapie Bad Wildungen): <b>Lernförderung</b>  |
| 17.30 | Beratungsstandards und Akkreditierung   |
|       | Fokusgruppe Akkreditierung & Zertifizierung<br>Übergang zur Mitgliederversammlung mit Abendimbiss   |
| 18.45 | Mitgliederversammlung   |